

КАРТОПІЄКА ПРОГУЛОК

средняя группа



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

средняя группа



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

Цели:

- ✓ формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);
- ✓ учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;
- ✓ воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.

Воспитатель загадывает детям загадки.

Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)

На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)

Без рук, а холст ткёт. (Паук.)

Воспитатель рассказывает детям о приметах.

Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие дни сентября называют «бабьим летом»?

Какие знаете признаки «бабьего лета»?

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке.

Цель:

- ✓ воспитывать стремление к труду.

Подвижные игры:

«Гуси», «Пастух и стадо».

Цели:

- ✓ совершенствовать координацию движений;
- ✓ развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Индивидуальная работа:

«Поймай мяч».

Цель:

- ✓ развивать ловкость.
- ✓ Самостоятельные игры с выносным материалом.



Прогулка 2. Наблюдение за цветником

Цель:

- ✓ формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какими стали цветы на клумбе?

Почему они завяли?

Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)

Трудовая деятельность

Сбор цветов в коробочки.

Цель:

- ✓ учить различать зрелые семена от незрелых.

Подвижные игры

«Утята», «Птицы и дождь».

Цели:

- ✓ упражнять в беге, лазании, прыжках;
- ✓ воспитывать ловкость, быстроту.

Подвижные игры

«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».

Цели:

- ✓ упражнять в бросании и ловле мяча;
- ✓ учить ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Собери игрушки».

Цель:

- ✓ развивать внимательность.



Прогулка 3. Наблюдение за вороной

Цели:

- ✓ расширять знания о вороне;
- ✓ воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит ворона?

Чем она питается?

Зимующая или перелетная эта птица?

Как ворона кричит?

Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона

Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Цель:

- ✓ развивать желание выполнять работу дружно.

Подвижные игры

«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».

Цель:

- ✓ учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).



Прогулка 4. Наблюдение за погодой

Цель:

- ✓ закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какое сейчас время года?

Как вы догадались?

А знаете, куда мы сейчас пойдем?

Что растет в огороде?

Как можно назвать все это одним словом?

Кто из вас знает загадки про овощи?

Где растут овощи?

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

Трудовая деятельность

Коллективный труд по сбору урожая овощей.

Цель:

- ✓ учить работать сообща.

Подвижная игра

«Огуречик, огуречик».

Цели:

- ✓ учить быстро выполнять действия по сигналу;
- ✓ улучшать координацию движений, умение придать броску силу

Индивидуальная работа

«Кто дальше бросит?».

Цель:

- ✓ развивать координацию движений, умение придавать силу броску.



Прогулка 5. Наблюдение за воробьем

Цели:

- ✓ углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;
- ✓ активизировать внимание и память детей.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит воробей?

Чем он питается?

Как передвигается?

Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

Трудовая деятельность

Сбор урожая свеклы.

Цели:

- ✓ приучать к труду;
- ✓ побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Найди себе пару».

Цель:

- ✓ учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

«Поймай мяч».

Цели:

- ✓ продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;
- ✓ воспитывать внимание и ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ учить ходьбе по наклонной доске.



Прогулка 6. Наблюдение за березой

Цели:

- ✓ продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- ✓ воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)

О каком дереве говорится в загадке?

Какой высоты береза?

Где ствол у березы широкий, а где — узкий?

Ветки у березы толстые или тонкие?

А листья можно достать?

Какого цвета ствол березы?

Какой ствол у березы?

Как можно сказать про березку?

Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

Трудовая деятельность

Сбор урожая овощей.

Цели:

- ✓ приучать коллективно трудиться на участке;
- ✓ формировать навыки коллективного труда.

Подвижная игра

«Зайцы и волк».

Цели:

- ✓ продолжать развивать двигательную активность детей;
- ✓ приучать к самостоятельному выполнению правил.

Индивидуальная работа

«Самый быстрый».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

Прогулка 7. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ формировать представление о внешнем виде собаки;
- ✓ воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (Собака.)

Как выглядит собака?

Где она живет?

Чем питается?

Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

Цель:

- ✓ побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижная игра

«Лохматый пес».

Цель:

- ✓ учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Индивидуальная работа

Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Цель:

- ✓ закреплять представления о длине.



Прогулка 8. Наблюдение за собаками

Цели:

- ✓ расширять представления о породах собак;
- ✓ воспитывать заботливое отношение к животным.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие породы собак вы знаете?

Какую пользу они оказывают людям?

Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.

Это — пес сторожевой. Он может лаять как живой. Но он не лает потому, что мы понравились ему.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от листьев.

Цель:

- ✓ прививать любовь к труду в коллективе.

Подвижная игра

«Догони меня».

Цель:

- ✓ учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять навыки метания предметов на дальность.



Прогулка 9. Наблюдение за пожарной машиной

Цели:

- ✓ расширять знания о роли машин и их механизмах;
- ✓ воспитывать любознательность.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами?

Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?

Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?

Почему пожарные работают в касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на территории.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ вызывать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Ловишки», «Подбрось — поймай».

Цель:

- ✓ развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

Индивидуальная работа

Ходьба на носках.

Цель:

- ✓ закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.



Прогулка 10. Наблюдение за воробьем

Цели:

- ✓ продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;
- ✓ обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.)

Чик-чирик — К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей.)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?

Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему?

Кого боятся воробьи? Чем они питаются?

Какого они размера?

Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность:

Подметание дорожек.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижные игры:

«Птичка в гнездышке».

Цели:

- ✓ учить по сигналу прыгать на двух ногах;
- ✓ развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

«Лягушки».

Цели:

- ✓ учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении

Прогулка 11. Наблюдение за березой

Цели:

- ✓ продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;
- ✓ воспитывать бережное отношение к дереву.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Стоят столбы белые,

На них шапки зеленые,

Летом мохнатые,

Осенью желтоватые. (Береза.)

Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие изменения произошли с деревом?

Что произошло с листьями березы?

Какого они цвета?

• Много или мало листьев на березе?

• Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать?

Трудовая деятельность

Сгребание опавших листьев граблями.

Цель:

- ✓ приучать доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра

«Найди свой цвет».

Цель:

- ✓ искать свой цвет по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.



Прогулка 12. Наблюдение за листопадом

Цели:

- ✓ знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;
- ✓ воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг захохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.)

Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.

Воспитатель задает детям вопросы.

Почему осень называют золотой?

Какое явление называют листопадом?

Как вы думаете, что будет случиться осенним листьям?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на огороде.

Цель:

- ✓ закреплять навыки работы на огороде.

Подвижные игры

«Ловишки», «Найди свой домик».

Цель:

- ✓ развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Прыжки на месте на одной ноге.

Цель:

- ✓ развивать ловкость.



Прогулка 13. Наблюдение за автомобилями

Цели:

- ✓ учить различать автомобили по их назначению;
- ✓ формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.

Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)

Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон. По улице движется длинным потоком. Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).

Трудовая деятельность

Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Цветные автомобили».

Цель:

- ✓ продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).

«Лиса в курятнике».

Цели:

- ✓ совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;
- ✓ развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Цель:

- ✓ развивать ловкость.



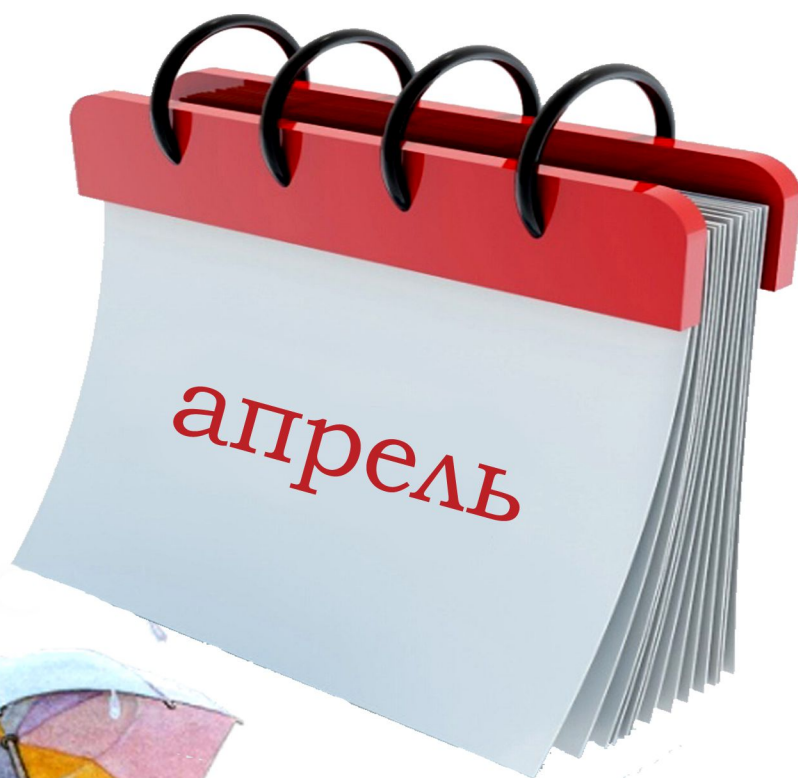
КАРТОЧКА ПРОГУЛОК

средняя группа



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

средняя группа



Прогулка 1. Наблюдение за трудом дворника

Цели:

- ✓ формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).

Ход наблюдения

Солнечные зайчики — Для чего тебе метла?
Играют по земле. — Снег смести с пригорка.
Поманю их пальчиком — — Для чего тебе ручки?
Пусть бегут ко мне. — Мусор смить с дорожек.
— Ну, весна, как дела? — Для чего тебе лучи?
— У меня уборка. — Для уборки тоже.
Воспитатель задает детям вопросы
Кто убирает дорожки?
Чем работает дворник?
Чем мы будем работать, каким инвентарем?

Трудовая деятельность:

Наведение порядка на участке.

Цели:

- ✓ организовывать коллективный труд;
- ✓ в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;
- ✓ прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.

Подвижные игры:

«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».

Цели:

- ✓ формировать умение соблюдать правила игры;
- ✓ воспитывать самостоятельность.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).



Прогулка 2. Наблюдение за ветром

Цели:

- ✓ продолжать закреплять представления о погодных изменениях;
- ✓ формировать понятия о ветре, его свойствах;
- ✓ учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Как славно жить на свете:

Иду, а теплый ветер,

Как пес, бежит за мной!

Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек.

Цель:

- ✓ воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры

«Быстрее ветра», «Кто выше?».

Цели:

- ✓ развивать быстроту бега;
- ✓ учить прыгать легко.

Индивидуальная работа

«Прыгни дальше».

Цели:

- ✓ учить прыгать в длину с разбега.



Прогулка 3. Наблюдение за птицами

Цель:

- ✓ формировать желание заботиться о птицах;
- ✓ учить и называть птиц и части тела;
- ✓ упражнять в умении находить отличие и сходство у птиц.

Ход наблюдения

Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.

Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора.

Цели:

- ✓ учить работать лопаткой;
- ✓ воспитывать любовь к труду.

Подвижные игры

«Ворона и воробей».

Цели:

- ✓ продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;
- ✓ вслушиваться в команду воспитателя;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения.

«Мыши водят хоровод».

Цели:

- ✓ упражнять в выполнении движений;
- ✓ воспитывать интерес к игре.

Индивидуальная работа

«Добеги до флажка».

Цель:

- ✓ развивать быстроту бега.



Прогулка 4. Наблюдение за сорокой

Цели:

- ✓ расширять представления о весне и поведении птиц в это время года;
- ✓ обогащать знания новыми словами, понятиями.

Ход наблюдения

Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики.

В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке.

Цель:

- ✓ воспитывать желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Птички раз! Птички два!».

Цель:

- ✓ упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

«Раздувайся, мой шар!»

Цели:

- ✓ учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;
- ✓ упражнять детей в произношении звука [ш].

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.



Прогулка 5. Наблюдение за погодой

Цель:

- ✓ закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения

Туча прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес —
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.

Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.

Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)

Трудовая деятельность

Посыпание дорожек песком (на огороде).

Цель:

- ✓ учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).

Подвижные игры:

«Перелет птиц».

Цель:

- ✓ учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.



Прогулка 6. Наблюдение за ивой

Цели:

- ✓ познакомить с характерными особенностями ивы;
- ✓ научить отличать иву от других деревьев и кустарников.

Ход наблюдения

Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя.

По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу?

Какие характерные особенности у ивы вы заметили?

Ива — это куст или дерево? Почему?

В народе говорят про иву так:

Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила.

А о чем она грустит,

Никому не говорит.

Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)

Трудовая деятельность

Уборка участка от мусора.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«По ровненькой дорожке».

Цель:

- ✓ учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, стигая ноги в коленях.

«Бегите ко мне».

Цель:

- ✓ учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).

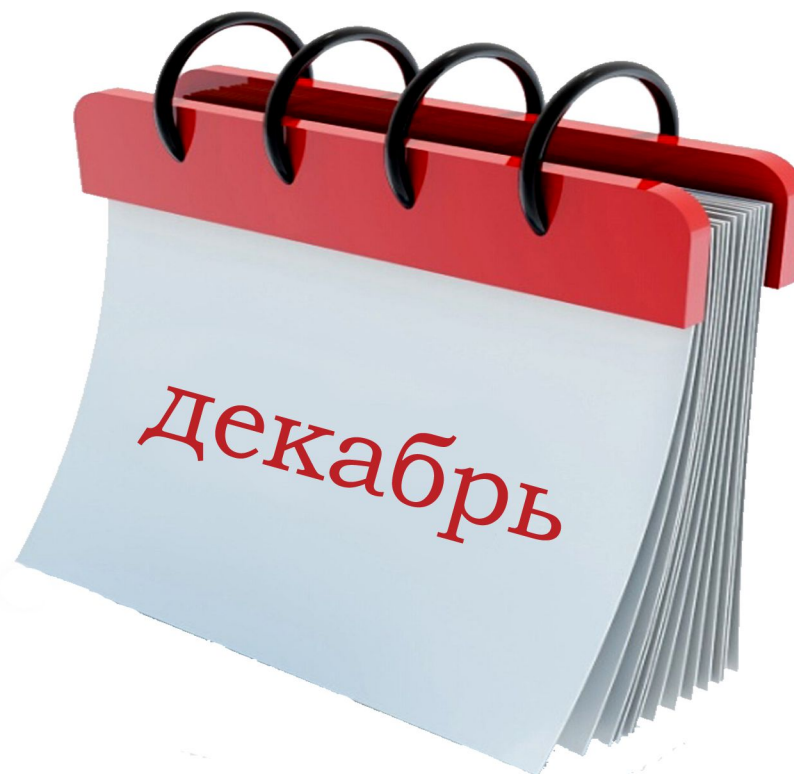
Цель:

- ✓ развивать ловкость, выносливость.



КАРТОЧКА ПРОГУЛОК

средняя группа



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

средняя группа



Прогулка 1. Наблюдение за синицей

Цели:

- ✓ продолжать вызывать интерес к пернатым;
- ✓ знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Синица расписная
Свистит не устayaя.
Воспитатель задает детям вопросы.
Что это за птица?
Как она выглядит? Какого она цвета?
Какие изменения происходят в жизни синиц весной?
Чем питаются синицы?
Как люди заботятся о них?
Какую пользу они приносят?



Трудовая деятельность

Очистка участка от снега.

Цель:

- ✓ воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

Подвижные игры

«Мы — веселые ребята».

Цели:

- ✓ повышать двигательную активность;
- ✓ быстро действовать по сигналу воспитателя.

«Птички и кошка».

Цель:

- ✓ учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.



Прогулка 2. Наблюдение за погодой

Цели:

- ✓ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;
- ✓ развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

На ладонь упала робко
Первая снежинка.
Ей, наверно, очень плохо
На лесной тропинке?
Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!
На заборах, на крылечке
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка —
Всюду снега намело.



С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры

«Кто выше?», «Найди меня».

Цель:

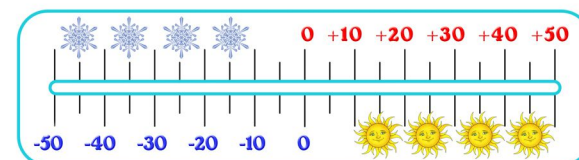
- ✓ учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.

Индивидуальная работа

«Белые снежинки».

Цель:

- ✓ учить плавно двигаться.



Прогулка 3. Наблюдение за машинами

Цель:

- ✓ расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Начинает он копать —

Заменяет сто лопат.

Длинной шеей поверчу —

Груз тяжелый захвачу.

(Экскаватор.)

Не живая — а идет,

Неподвижна — а ведет. (Дорога.)

Запытал у чудища

Изумрудный глаз.

Значит, можно улицу

Перейти сейчас. (Светофор.)

Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?

Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда

Повторить основные правила перехода улицы без светофора.

Гололед, гололед —

Вверх тормашками полет.

Где стоит машин поток —

Там не площадь, а каток.

Кто не едет, а скользит —

Потому что тормозит.

Гололед, гололед —

Это значит голый лед.

Никуда не выходи —

Лучше дома посиди

И в окошко погляди!

Трудовая деятельность:

Расчистка снега с дорожек, скамеек.

Цель:

- ✓ воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.

Подвижные игры:

«Охотники и олени».

Цель:

- ✓ согласовывать движения друг с другом.

«Попади в цель».

Цель:

- ✓ развивать глазомер.

Индивидуальная работа:

Метание в цель.

Цель:

- ✓ закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.

Прогулка 4. Наблюдение за погодой

Цель:

- ✓ учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.

Ход наблюдения

Он к бровям моим прирос,

Он залез мне в валенки.

Говорят, он — Дед Мороз,

А шалит, как маленький.

Воспитатель задает детям вопросы.

На улице тепло или холодно?

Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице?

Как были одеты люди летом?

Сравните.

Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не

Трудовая деятельность

Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.

Цель:

- ✓ учить правильно пользоваться метлой, дело до конца.

Подвижные игры

«Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».

Цели:

- ✓ учить четко говорить текст в игре;
- ✓ соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

«Попрыгунчики около санок».

Цель:

- ✓ учить прыгать с продвижением вперед



Прогулка 5. Наблюдение за березой и рябиной

Цели:

- ✓ формировать знания о жизни растений зимой;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель организует беседу с детьми, обращаясь к деревьям, стоящим на участке

Назовите, какие деревья и кустарники

Что делают зимой деревья?

По каким характерным особенностям можно узнать березу,

Как чувствуют себя деревья зимой?

Хорошо им или плохо зимой?

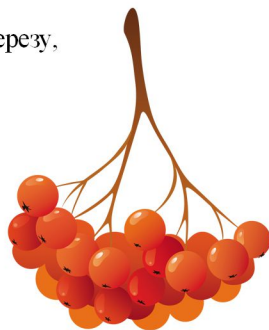
Для чего нужен снег деревьям?

Деревья зимою, деревья зимою

Пронизаны ветром и стужей самою,

И стройные сосны и острые ели

Встают, как солдаты, навстречу метели.



Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Сбей кеглю».

Цель:

- ✓ добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.

Прогулка 6. Наблюдение за воздушным транспортом

Цель:

- ✓ расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Ход наблюдения

Вырасту — буду летчиком смелым.

Нет для мальчишки лучшего дела!

Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... (вертолет).

Какие виды транспорта вы знаете?

Что относится к воздушному транспорту?

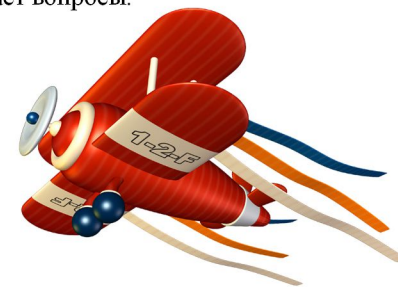
Чем похожи между собой самолет и вертолет?

Чем они отличаются?

Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)

Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.)

Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.



Трудовая деятельность

Расчистка дорожки после снегопада.

Цель:

- ✓ закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.

Подвижные игры

«У оленя дом большой».

Цель:

- ✓ закреплять умение соотносить движение с текстом.

«Самолеты».

Цель:

- ✓ развивать умение быстро действовать по сигналу, быстро привлечь внимание.

Индивидуальная работа

Ходьба между линиями (10—15 см).

Цель:

- ✓ развивать и совершенствовать двигательную активность.

Прогулка 7. Наблюдение за ветром

Цель:

- ✓ учить определять наличие и направление ветра.

Ход наблюдения

Ветер-ветерцо,
Не дуй мне в лицо,
А дуй мне в спину,
Чтоб идти было в силу.
Воспитатель задает детям вопросы.
Есть ли ветер?
Откуда дует ветер?
Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?

Трудовая деятельность

Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Подвижные игры

«Кони», «Лягушки».

Цели:

- ✓ учить внимательно слушать команду воспитателя;
- ✓ развивать внимание;
- ✓ следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа

«Не наскочи».

Цель:

- ✓ учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.



Прогулка 8. Наблюдение в птичьем парке

Цели:

- ✓ закреплять представление о птичьем мире;
- ✓ упражнять в узнавании птиц по описанию.

Ход наблюдения

На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь).

Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.

Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их.

Воспитатель загадывает детям загадки.

На суку сижу,

Кар-кар! — кричу. (Ворона.)

Чик-чирик!

С ветки прыг!

Клюй, не робей.

Кто это? (Воробей.)

Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве он сидит.

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее... (Сорока.)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)

Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.

Трудовая деятельность:

Постройки из снега на участке.

Цели:

- ✓ учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.

Подвижная игра:

«Два мороза».

Цель:

- ✓ прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.

Индивидуальная работа:

Движение «змейкой».

Цель:

- ✓ учить двигаться «змейкой» друг за другом.

